**Конспект занятия**

**«Цветик-семицветик»**

**Материалы и оборудование**: конструктор Лего, видео мультфильм по мотивам сказки В. Катаева «Цветик -семицветик».

**Формы и методы** проведения занятия: беседа, игра, самостоятельная (практическая работа), информационные технологии (демонстрация мультфильма), рефлексия.

**Ход занятия**:

Приветствие:

Ну, ребята, чур молчок,

Начинается урок.

Будем вместе мы опять

Думать, строить, сочинять.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы весело с конструктором

Занятие провести!

Сегодня мы будем строить из лего по заданию в соответствии с планом.

Поставим для себя задачу на занятие: чтобы выполнить задание мы должны быть какими?

Внимательными, наблюдательными, изобретательными!!

Можем начать выполнять работу? Нет. Нужно получить задание!

А чтобы определить задание, посмотрим отрывок из мультфильма по сказке Валентина Катаева. (Мультфильм)

Как называется эта сказка? « Цветик-семицветик».

Без чего не было бы сказки?

Без цветика-семицветика.

Где рос цветик-семицветик?

В саду

Кто хозяйка сада?

Бабушка-волшебница

Где она жила? в домике.

Что мы с вами можем построить?

ВНИМАНИЕ задание: построить домик и сад для волшебницы из Лего.

Физминутка:

Лего-умная игра

Завлекательна, хитра

Интересно здесь играть

Строить, составлять, искать!

Приглашаю всех друзей

Лего собирать скорей!

 Я вам предлагаю создать модель домика с садом волшебницы из этой сказки. Для этого вам нужно распределиться на 2 группы. Обсудить в группе, кто что будет строить. Выбрать нужные детали. Собрать волшебный домики и сад!

Защита. Рассказать о домике и саде-что есть у домика и в саду и зачем и кто строил.

…. Молодцы! Каждая команда работала хорошо и справилась с заданием! Выполнили задачу? Давайте оценим себя!

Рефлексия Пантомима Дети пантомимой должны показать результаты своей работы. Руки вверх- довольны своей работой, голова вниз- недовольны.

Что на вас произвело наибольшее впечатление?

Какие умения приобрели? Умение быть какими?

Пригодятся ли вам умения, приобретенные на занятии в дальнейшей жизни?

Воспитательный момент.

Ребята, давайте вспомним конец сказки. Бабушка подарила цветок Жене и Вите , дала возможность совершать добрые дела.

Если вы смогли построить домик волшебницы, значит , вы могли бы и сами стать волшебниками и сегодня у вас есть возможность подумать какое доброе дело вы сделали бы. Подойдите ко мне (пригласить детей к столу, где лежат лепестки цветочки) Возьмите по лепестку.

Если бы у вас был волшебный цветок, какое доброе дело вы сделали бы?

Дети по очереди рассказывают, какое доброе сделали бы.

Все ваши пожелания говорят о том, что вы добрые, милосердные. И мое пожелание, чтобы вы всегда оставались такими добрыми. Недаром говорят : Доброта-украшенье человека. Творите добро и оно вам обязательно вернется!

Спасибо! Соберем конструктор на место и попрощаемся до следующего занятия!